

Material Suplementario

Encuesta de Recolección de datos sobre contenidos de Inmunología Veterinaria para el ejercicio clínico profesional de Médicos Veterinarios

1.- Información general

Actualmente el personal académico de la UNEFM se encuentra haciendo revisiones del pensum de estudios del programa de Ciencias Veterinarias; entre los objetivos está la revisión de los contenidos y otras variables de la Unidad Curricular Microbiología e Inmunología Veterinaria, contemplándose la posibilidad de reubicar los temas referidos a la Inmunología en una nueva asignatura, para así entre otras cosas, homologar la formación con otros programas académicos tanto nacionales como latinoamericanos.

A continuación, se presenta una encuesta de recolección de datos con un total de 34 preguntas, se busca conocer cuáles tópicos y temáticas los egresados y estudiantes desearían fueran incluidos en la nueva asignatura, en concordancia con los contenidos estudiados en más de 25 instituciones de educación superior latinoamericanas (incluyendo Colombia, México, Chile, Argentina y Uruguay).

La mayoría de las preguntas son de selección, siendo que algunas dejan la opción abierta a redacción y aporte de ideas por parte de los usuarios. Las preguntas de respuesta obligatoria son fácilmente reconocidas por un asterisco.

Gracias por su colaboración.

Sección 1: Información General

1. Nombre y apellidos:
2. Sexo y Edad:
3. Institución en donde cursó (o cursa) estudios en Ciencias Veterinarias:
 - a) UNEFM (presencial):
 - b) UNEFM (municipalizado):
 - c) LUZ:
 - d) UCV:
 - e) UNERG:
 - f) UCLA:
 - g) Institución extranjera:
4. Dedicación actual:
 - a) Estudiante que ya aprobó la asignatura:
 - b) Estudiante cursando la asignatura:
 - c) Egresado:
5. Condición actual del egresado:
 - a) Años de egresado:
 - 0 a 3
 - 4 a 6
 - 7 a 10
 - 10 a 15
 - Más de 15
 - b) ¿Posee estudios de postgrado en el área clínica y/o ciencias biológicas?

- Sí
 - No
- c) Dedicación actual:
- Profesional en ejercicio clínico:
 - Docencia e Investigación
 - Labores administrativas:
 - Otra:

Sección 2.- Generalidades de Inmunología

Reseña histórica; conceptos básicos, relación de la inmunología con otras ciencias, subespecialidades de la inmunología; importancia de la inmunología en el ejercicio clínico y la inmunidad como actor participante en los temas de Salud Pública

6. ¿Considera que estos contenidos deberían ser estudiados?
- Sí
 - No
 - NS/NC
7. ¿Cuáles tópicos considera deben incluirse?:

Sección 3.- Aspectos morfofuncionales del sistema inmunitario

Descripción morfofuncional (anatómica e histológica) de los órganos, tejidos y células del sistema inmunitario; comparación entre diversas especies de animales de importancia clínica veterinaria; ontogenia y evolución del sistema inmune.

8. ¿Considera que estos contenidos deberían ser estudiados?
- Sí
 - No
 - NS/NC
9. ¿Cuáles tópicos considera se deben incluir?:

Sección 4.- Efectores químicos del sistema inmunitario

Caracterización bioquímica y funcional de inmunoglobulinas, receptores de superficie, citoquinas, enzimas y proteínas, péptidos y aminos; fármacos y biológicos con acción inmunomoduladora; disección y desantigenización de las inmunoglobulinas

10. ¿Considera que estos contenidos deberían ser estudiados?
- Sí
 - No
 - NS/NC
11. ¿Cuáles tópicos considera deben ser incluidos?:

Sección 5.- Antígenos e Inmunógenos

Tipos de antígenos, factores que afectan la inmunogenicidad; factores que modifican la inmunidad innata y adaptativa (genéticos y no genéticos); moléculas MHC, características, funciones y variabilidad genética

12. ¿Considera que estos contenidos deberían ser estudiados?

- Sí
- No
- NS/NC

13. ¿Cuáles tópicos considera deben ser incluidos?:

Sección 6.- Activación del sistema inmunitario

Vías de activación del sistema inmune inespecífico: vías de procesamiento antigénico (fagocítica y endocítica); activación de células inespecíficas (neutrófilos, NK y fagocitos), respuesta inflamatoria del sistema inmune inespecífico.

Vías de activación del sistema inmune específico: linfocitos, tipos y funcionamiento; selección clonal linfocitaria; respuesta inflamatoria del sistema inmune específico; respuesta inmune celular, componentes y características; respuesta inmune humoral, componentes, características (timodependiente y timoindependiente).

Comparación entre las ramas inmunes específica e inespecífica.

14. ¿Considera que estos contenidos deberían ser estudiados?

- Sí
- No
- NS/NC

15. ¿Cuáles tópicos considera deben ser incluidos?:

Sección 7.- Regulación del funcionamiento del sistema inmunitario

Regulación de la respuesta inmune específica e inespecífica: importancia, mecanismos, educación tímica y linfocitos T supresores, regulación idiotípica, retroalimentación por anticuerpos, efectos reguladores de las citoquinas.

Tolerancia inmune: factores y variables influyentes

16. ¿Cuándo considera deban ser estudiados estos tópicos?

- Pregrado
- Postgrado
- NS/NC

17. ¿Cuáles otros tópicos referidos al tema deben incluirse?:

Sección 8.- Mecanismos de defensa complementarios

Sistema del Complemento: características, nomenclatura, vías de activación, mecanismos de acción y regulación.

Sistema del Interferón: caracterización bioquímica y clasificación, mecanismos de acción (efectos intracelulares y extracelulares), vías que inducen su activación, aplicaciones terapéuticas.

18. ¿Considera estos tópicos deban estudiarse?

- Sí
- No
- NS/NC

19. ¿Cuáles tópicos considera deban ser incluidos?:

Sección 9.- Respuesta inmune ante enfermedades infecciosas

Mecanismos de defensa ante los diversos agentes infecciosos y toxinas, revisión de algunas estrategias de evasión aplicadas por algunos microorganismos

20. ¿Cuándo considera estos tópicos deban ser estudiados?

	Pregrado	Postgrado	NS/NC
A) Respuesta del sistema inmunitario ante agentes infecciosos y toxinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B) Ejemplos de mecanismos de evasión de la respuesta inmune por parte de los agentes infecciosos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ¿Cuáles otros tópicos considera deban ser incluidos dentro de esta temática?,
¿Cuándo deberían estudiarse?

Sección 10.- Herramientas inmunodiagnósticas

Reacción antígeno-anticuerpo desde la perspectiva química; revisión de las técnicas diagnósticas en el laboratorio clínico con fundamento en los principios de las reacciones antígeno-anticuerpo (pruebas directas e indirectas, primarias y secundarias); estrategias disponibles para valoración del funcionamiento del sistema inmunitario

22. ¿Cuáles herramientas diagnósticas deben estudiarse?, ¿Cuándo?

	Pregrado	Postgrado	NS/NC
A) ELISA y sus variantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Inmunofluorescencia y sus variantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Radioinmunoanálisis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Ensayos de Fijación del Complemento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Ensayos de aglutinación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Ensayos de precipitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Ensayos de inmunodifusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Pruebas para valoración de la respuesta inmune celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Pruebas para valoración de las enfermedades autoinmunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Pruebas para valoración de las inmunodeficiencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K) Pruebas para valoración de las enfermedades tumorales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Pruebas para valoración de las enfermedades del complejo MHC y otros componentes del sistema inmunitario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Anticuerpos monoclonales, mielomas e hibridomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. ¿Cuáles otros tópicos considera deben ser estudiados?

Sección 11.- Inmunizaciones artificiales

Estrategias de inmunización activas y pasivas, comparaciones; inducción de la inmunotolerancia (natural y artificial); formulación de planes de inmunización, algunos ejemplos de fracasos vacunales

24. ¿Considera estos tópicos deban estudiarse?

- Sí
- No
- NS/NC

25. ¿Recomendaría la inclusión de otros tópicos dentro de esta temática?, ¿Cuáles?

Sección 12.- Inmunidad en circunstancias especiales y espacios anatómicos particulares

Estudio de los mecanismos de defensa aplicados en espacios corporales particulares (superficie epitelial en mucosas, piel e intestinos; médula ósea y tejido encefálico), así como en circunstancias fisiológicas como la vida intrauterina y gestación.

26. ¿Considera estos tópicos deban estudiarse?

- Sí
- No
- NS/NC

27. ¿Recomendaría la inclusión de otros tópicos dentro de esta temática?, ¿Cuáles?

Sección 13.- Inmunopatologías: reacciones de hipersensibilidad

Reacciones de hipersensibilidad tipo I, II, III y IV: mecanismos fisiopatológicos, manifestaciones clínicas, estrategias terapéuticas, comparación; inmunidad en transplantes

28. ¿Considera estos tópicos deban estudiarse?

- Sí
- No
- NS/NC

29. ¿Recomendaría la inclusión de otros tópicos dentro de esta temática?, ¿Cuáles?

Sección 14.- Inmunopatologías: enfermedades autoinmunes e hipofunciones

Patologías asociadas asociadas al MHC; enfermedades autoinmunitarias: mecanismos fisiopatológicos, etiologías y clasificación; hipofunciones inmunitarias, orígenes y clasificación

30. ¿Cuándo considera deban ser estudiados estos tópicos?

- Pregrado
- Postgrado
- NS/NC

31. ¿Recomendaría la inclusión de otros tópicos dentro de esta temática?, ¿cuáles?:

Sección 15.- Inmunopatologías: enfermedades tumorales

Rol del sistema inmune ante las células tumorales; enfermedades neoplásicas propias del sistema inmune, clasificación; teorías que explican el origen de las transformaciones tumorales benignas y malignas

32. ¿Cuándo considera deban ser estudiados estos tópicos?

- Pregrado
- Postgrado
- NS/NC

33. ¿Recomendaría la inclusión de otros tópicos dentro de esta temática?, ¿cuáles?:

Sección 16.- Otras recomendaciones

34. Manifiesta alguna(s) recomendación(es) respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje: estrategias didácticas , estrategias de evaluación, recursos complementarios.